



École secondaire John F. Kennedy High School

3030 rue Villeray Est Montréal, QC H2A 1E7

Tel: (514) 374-1449 Fax: (514) 374-2224

<http://www.jkfhighschoolmsb.com>

STANDARDS & PROCEDURES

Department or Subject: French Second Language, **Enriched Program**
Teacher: Mrs. L. Hoxha
Cycle and Level Taught: Cycle 2, year 3 (**sec 5**)
School Year: 2021-2022

Term 1 (40%) August 31 st , 2021- January 28 th , 2021		
Competencies Targeted	Evaluation Methods & tools <i>(e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	General Timeline <i>(e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>C1: Interagir en français</p> <p>Thèmes principaux abordés dans le cours de français durant cette année scolaire :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La narration : le roman pour explorer la société 2. Le roman L'ALCHIMISTE 3. Au cœur de l'argumentation 4. Des stratégies et moyens pour écrire le texte incitatif 5. Aborder le texte dramatique 6. Le monde des médias 7. Naturelle, la compétition? 8. Coupable ou non coupable ? 9. La relève, c'est vous! 10. Grammaire, Lexique, Orthographe 	<p>Afin d'évaluer la capacité de l'élève de pouvoir communiquer en français avec aisance et précision, et s'entretenir sur divers sujets, tout en affirmant son identité personnelle et culturelle, les méthodes et outils d'évaluation suivants sont utilisés dans le cours de français:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentations orales sur les thèmes d'apprentissage visés par le programme. • Réalisation et présentation (par l'élève) de mini reportages vidéo sur des sujets abordés en classe. • Participation aux différents discussions et débats, animés en classe, sur des thèmes d'actualité. • Utilisation spontanée du français oral durant les jeux de société utilisés dans le cours de français. <p>L'évaluation sera basée sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des grilles d'évaluation formative ou sommative (évaluation effectuée par l'enseignant). • La rétroaction corrective à l'oral. • Des grilles d'autoévaluation. • Des grilles de l'évaluation/de la rétroaction par les pairs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fin d'un projet individuel ou de classe. • Fin d'un module d'apprentissage. • Suivi d'une activité éducative ou culturelle organisée à l'extérieur de l'école. • Fin de l'étape. <p>*** <i>Du temps de préparation sera alloué à l'élève pour une présentation orale, sauf pour les activités durant lesquelles on évalue la spontanéité de l'élève en français oral.</i></p>



C2: Lire des textes courants et littéraires en français

Pour évaluer la compréhension et l'interprétation juste de la variété des textes courants et littéraires (présentés en classe) par l'élève, l'enseignant a recours aux méthodes et outils d'évaluation suivants :

- Lecture et analyse littéraire d'un roman (au début de l'année).
- Lecture et analyse de nouvelles littéraires (auteurs francophones ou non francophones; œuvres traduites en français).
- Lecture et compréhension de textes courants et littéraires provenant des manuels scolaires approuvés par l'école : CARGO, ACCOLADES, FORUM.
- Visionnement et critique littéraire de courts métrages, de documentaires ou de films d'animation (réalisés en français).
- Analyse des chansons et des poésies francophones présentées en classe ou choisies par les élèves.

- Pour mesurer le degré de l'acquisition de ce cette compétence, l'élève est évalué régulièrement une fois par semaine, ou deux fois par cycle de neuf jours.

C3: Produire des textes variés en français

La production de textes de complexité variable, généralement bien structurés et cohérents de la part de l'élève, est évaluée en se basant sur les méthodes et outils suivants :

- Test diagnostique (au début de l'année)
- Tests de grammaire
- Dictée
- Rédaction d'un texte : informatif/explicatif/expressif/incitatif/narratif
- Production d'un texte poétique en français.
- Dictées
- Création d'une affiche en français.
- Des grilles d'évaluation formative ou sommative sont utilisées pour évaluer le niveau de la maîtrise des connaissances et savoirs abordés dans le cours.

-
- Pour mesurer le degré de l'acquisition de ce cette compétence, l'élève est évalué régulièrement une fois par semaine, ou deux fois par cycle de neuf jours.



Communication to Students and Parents <i>(e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	Other Pertinent Information
<ul style="list-style-type: none"> • Bulletin • Agenda de l'étudiant • Portfolio de l'étudiant • Courriel • Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> • Des activités seront préparées par l'enseignante et du travail différencié se fera en classe, pour répondre aux besoins particuliers de certains étudiants. • Les cours de récupération seront régulièrement offerts par l'enseignante. • Des activités parascolaires ayant un lien avec le cours du français et le programme de formation auront lieu tout au long de l'année scolaire.

Term 2 (60%) January 31st 2022-June 23, 2022		
Competencies Targeted	Evaluation Methods <i>(e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	General Timeline <i>(e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
C1: Interagir en français C2: Lire des textes courants et littéraires en français C3: Produire des textes variés en français	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves du Français Programme Enrichi écrivent l'examen du Ministère (appelé L'ÉPREUVE UNIQUE), à la fin de l'année. Cet examen évalue la maîtrise <u>des trois compétences disciplinaires</u> du cours de français, langue seconde, programme enrichi: <ul style="list-style-type: none"> - Interagir en français, - Lire et comprendre des textes courants et littéraires et, - Produire des textes variés en français. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fin de la deuxième étape.
Communication to Students and Parents <i>(e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	Other Pertinent Information	
<ul style="list-style-type: none"> • Bulletin • Agenda de l'étudiant • Portfolio de l'étudiant • Courriel • Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> • Des activités seront préparées par l'enseignante et du travail différencié se fera en classe, pour répondre aux besoins particuliers de certains étudiants. • Les cours de récupération seront régulièrement offerts par l'enseignante. • Des activités parascolaires ayant un lien avec le cours du français et le programme de formation auront lieu tout au long de l'année scolaire. 	

Chers parents,

Votre enfant sera évalué selon les critères du programme de formation de l'école québécoise (Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur) en français langue seconde, programme enrichi.