



**John F. Kennedy High School
Governing Board
Procès-verbal de la réunion tenue le
20 février 2024 à 19h
Virtuelle**

Parents :	M. Sergio Sollazzo, Mme Marlihan Lopez, M. Mike Lang, Mme Silvy Gomes-Pires,
Administration:	Mme Liboria Amato, M. Vito Campbell-Guerriero
Enseignants/Personnel :	Mme Ruesga, M. Dector, M. Gerry Tullio
Représentant Communautaire :	Aucun
Représentants étudiants :	Eva-Gabriella Gueda & Amanda Caccese
Commissaire :	Aucun
OPP :	Aucun
Public :	Aucun
Regrets :	Mme Alessandra Zanello

1. Approbation de l'ordre du jour informel

Une correction a été apportée à l'ordre du jour, alors que le rapport sur les services aux élèves devrait être ajouté après le rapport de l'enseignant en tant que 8B. L'ordre du jour est approuvé à l'unanimité sur la motion de Gerry Tullio, appuyée par Silvy Gomes-Pires.

2. Approbation du procès-verbal de la réunion du 19 décembre

Le procès-verbal de la réunion du 19 décembre est approuvé à l'unanimité sur une motion de Silvy Gomes-Pires, appuyée par Gerry Tullio.

3. Affaires découlant du procès-verbal

Aucune affaires découlant des minutes précédent.

4. Nouvelles affaires

Aucune affaire à venir.

5. Rapports du directeur et du directeur adjoint

- Dépose sur la rue Villeray – La nouvelle piste cyclable provoque un certain problème dans la prise en charge et la dépose des parents et des autobus scolaires. La police n'a fait preuve d'aucune tolérance envers les parents et les chauffeurs d'autobus scolaires en leur demandant de déménager et en donnant même des contraventions aux parents qui venaient chercher leurs enfants. La solution pour l'instant est de se stationner sur la 9^e avenue où un nouveau panneau d'arrêt a été placé pour permettre aux étudiants de traverser sur la rue Villeray. Bien entendu, ce n'est pas la solution la plus sûre et les suggestions suivantes ont été faites :

1. Autoriser l'autobus scolaire à venir chercher les élèves sur le stationnement de l'école
2. Demander à la ville d'autoriser une restriction de temps pour la prise en charge et le dépôt devant l'école
3. Rédiger une lettre au nom du conseil d'établissement expliquant les préoccupations concernant les problèmes de sécurité et d'accessibilité que cela pose à nos étudiants en difficulté
4. Assister à une réunion publique pour discuter du problème
5. Placer un brigadier scolaire ou un membre du personnel sur la 9^e Avenue pour aider les élèves à traverser
6. Impliquer notre commissaire scolaire

7. Transmettre l'information au public à travers l'actualité

8. Lancer une pétition dans la communauté

M. Dector suggère que la direction de l'école envoie un courriel rappelant aux parents que l'école ne sera pas responsable des amendes pour stationnement dans la rue.

- Plan anti-intimidation approuvé – Le plan a été soumis à la commission scolaire et approuvé. Nous attendons que le technicien informatique mette le document sur notre site la semaine prochaine. Un courriel sera envoyé aux parents leur indiquant qu'ils peuvent consulter le document en ligne.

- Plan de communication – Le site Web est pas encore à jour où les informations ne sont pas téléchargées. Utiliser les réseaux sociaux comme moyen de communication avec les parents. L'enseignant responsable de cela n'est plus à JFK. L'école devra trouver un moyen de fournir efficacement des informations aux parents

- Événements pour les parents et les élèves – Les parents aimeraient être plus impliqués dans les activités scolaires de leurs enfants. Peut-être organiser un événement sportif scolaire avec les parents. Dans le passé, il y avait un barbecue à l'école pour accueillir les nouvelles familles, mais la communauté n'y était pas réceptive. Il est également suggéré de recruter des bénévoles pour aider aux événements scolaires comme les émissions de variétés et les spectacles de talents. Un e-mail pourrait être envoyé aux parents pour demander des bénévoles pour de tels événements.

- Rénovations de piscine – La piscine a besoin de réparations là où elle présente des fissures et des fuites. Cette dépense peut être très coûteuse pour le conseil scolaire. Par conséquent, le conseil scolaire essaie d'amener la ville à couvrir les dépenses, car elle utilise les installations plus que l'école. Il y a beaucoup de va-et-vient dont personne ne

veut être responsable. Nous devrions demander à M. Cannavino, notre commissaire scolaire, de s'impliquer pour voir ce qui peut être fait.

- Sortie anticipé le 22 décembre – Les élèves ont été renvoyés chez eux plus tôt avant les vacances d'hiver, mais les parents n'en ont pas été informés, ce qui a obligé les élèves à attendre dehors pendant environ 45 minutes. Il est suggéré que l'école envoie une notification aux parents à l'avenir. Il a été noté que les élèves peuvent attendre à l'intérieur jusqu'à l'arrivée de leurs parents.

- Aim High à l'extérieur pendant l'heure du diner – Les élèves des niveaux secondaire 1, 2 et Aim High ne sont pas autorisés à sortir de l'école pendant l'heure du diner. Il existe de nombreuses activités et lieux où les étudiants peuvent se rendre pendant l'heure du diner, comme la salle oasis, la bibliothèque, la salle d'art, la salle de jeux ou au gymnase. Avec les beaux jours qui arrivent, les étudiants peuvent également sortir dans la cour.

- Critères de sélection du directeur attendus le 15 mars – Il a été proposé que les parents et les enseignants se réunissent à une date distincte pour discuter des critères de sélection du directeur. Une invitation sera envoyée par email aux membres.

- Processus d'élaboration du budget (voir documents) 22 MARS - Les priorités en matière d'élaboration du budget ont été discutées et il a été décidé de maintenir les éléments suivants :

1. Augmenter la littératie et la numératie
2. Augmenter les effectifs actuels en personnel ressource
3. Augmenter les ressources informatiques
4. Assurer la santé et les services sociaux

5. Assurer l'entretien du bâtiment en mettant également l'accent sur l'assainissement des salles de bain et la réouverture de la piscine intérieure.

Il a également été suggéré d'examiner les casiers des étudiants qui s'avèrent dangereux. Il est suggéré que l'école collecte des fonds si le conseil scolaire n'est pas en mesure de soutenir financièrement cette démarche.

Le bâtiment du budget a été approuvé à l'unanimité tel que présenté sur la motion de Gerry Tullio, appuyé par Silvy Gomes-Pires.

- Journée portes ouvertes 2023 – cette discussion a été reportée à la prochaine réunion
- Activités et récompenses de fin d'année – Il y aura une cérémonie de remise de prix pour les étudiants en sport pendant la journée et le soir, les prix académiques seront remis aux étudiants de l'AIM High et du secondaire 1 à 4. Lors de la cérémonie de remise des diplômes, les prix seront remis aux élèves de 5e secondaire. Discuter lors de notre prochaine réunion des récompenses décernées par le Governing Board.

6. Rapports du directeur et du directeur adjoint (Varia)

1. Proposition budgétaire 2023-2024

Fonds 3 – Les fonds scolaires provenant des frais de scolarité (180 \$/étudiant) s'élèvent au total à 44 420 \$. Le conseil d'établissement reçoit 250 \$ chaque année pour ses dépenses. Avec un solde précédent de 255 \$, nous disposons maintenant de 505 \$.

Fonds 5 – Fonds de la commission scolaire alloués au fonctionnement de l'école pour l'équipement, les contrats de service, les fournitures de l'entretien, l'entretien du bâtiment, etc. Ce montant n'est pas reporté, par conséquent, il est généralement

entièrement dépensé. L'allocation est basée sur la population scolaire de l'année précédente.

Fonds 6 – Projets/Mesures spéciaux

- Joining Forces - Fonds de prévoyance pour la représentation, le matériel, les fournitures, le mobilier (par exemple la cuisine pour les étudiants)
- NANS (Nouvelle approche, nouvelles solutions) – salaire du superviseur étudiant et aide de bureau, matériel, fournitures et vêtements supplémentaires
- Soutien au FLS – Salaire de tuteur pour les étudiants qui arrive de l'extérieur de la province
- Libération des enseignants – Ateliers pédagogiques, libération pour les enseignants pour travailler sur les plans d'interventions
- Accroche toi au secondaire – géré par la commission scolaire pour payer les contrats des enseignants, mesure supplémentaire Aim High et Pathways
- CAP – Campagne contre la pauvreté – Programme de diner pour les étudiants
- Lecture à l'école – Fonds de bibliothèque, restauration de livres anciens et achat de nouveaux livres
- Sensibiliser à la lecture –livres de Bibliothèque
- École accessible et inspirante – Activités hors classe, transport en autobus, sorties sélectionner par le Ministère
- Sorties milieu culturel – gouvernement réglementé principalement par le ministère français
- Programme de bien-être – activités de pleine conscience, salle oasis, etc.
- Activité parascolaire – activités parascolaires, location d'autobus, sports

Fonds 7 – MAO – NTIC, matériel informatique, périphériques, logiciels, mobilier. Un montant de 10 000 \$ a été alloué à l'équipement sportif MAO, renouvelable chaque année. Cette année, l'école a acheté une machine de tir de basket-ball pour le gymnase.

Répartition des frais de scolarité : De l'AIM High à la 5e secondaire, les frais sont restés constants à 180 \$ par année. La répartition pour chaque note peut différer en fonction du cahier d'exercices choisi par les différents départements. M. Dector suggère d'ajouter aux frais de scolarité actuels les dépenses suivantes :

1. Frais d'activité – une augmentation de 10 \$ à 15 \$ pour un événement qui inclurait toute l'école. Lors de la réservation d'une activité, plus il y a d'étudiants inclus, meilleur sera le tarif et cela garantit que l'événement aura lieu et ne sera pas annulé en raison du manque de participants.

2. Frais de photocopie – Actuellement, nous facturons 15 \$ par étudiant pour les photocopies, mais il est suggéré de les augmenter à 25 \$. Les étudiants d'aujourd'hui sont plus impliqués et ont besoin que le matériel soit imprimé pour eux.

Les frais de scolarité seront discutés plus en détail lors de notre prochaine réunion.

Le rapport budgétaire a été approuvé à l'unanimité tel que présenté sur proposition de Silvy Gomes-Pires, appuyée par Sergio Sollazzo.

7. Rapport du trésorier

Le solde reste à 505,00 \$. Discuter lors de la prochaine réunion de la façon de distribuer les fonds pour les bourses de fin d'études.

8. Rapport de l'enseignant et du personnel

Les enseignants sont reconnaissants pour toute l'attention fournis par la directions pendant la semaine d'appréciation des enseignants.

8.1 Rapport des services aux étudiants

Conseiller d'orientation - Mme Betty visite les groupes de sec 5 en leur rappelant le cégep, la formation professionnelle et l'éducation des adultes. Betty et Gerry Tullio nous rendons disponibles après l'école quelques jours par semaine pour aider les étudiants à remplir leurs candidatures. Dans certains cas, Mme Betty a vu des étudiants pendant les heures de cours pour les aider à rédiger des « lettres d'intention ». Après la date limite du 1er mars, nous nous mettrons à la disposition des étudiants intéressés par les écoles professionnelles. Nous tenterons de faire un sondage rapide en mars sur le nombre d'étudiants qui postulent au cégep, ainsi que sur le nombre d'étudiants acceptés. Le même sera fait pour les écoles professionnelles.

Alie et Gerry

- OASIS se porte bien. Ouvert au moins 2 jours par semaine avant l'école, pendant les récréations, le diner et après l'école. La salle est pleine tous les jours où elle est ouverte.
- (Provisoire) Nous avons obtenu du financement grâce à notre nouveau consultant en soutien aux Autochtones, et nous emmènerons tous les élèves de 3e secondaire au Musée McCord pour une visite guidée de l'exposition sur la ceinture Wampum, suivie d'un atelier pratique animé par un Autochtone. artiste. Mme Reyes (Art) et Mme O. Petrocco (Histoire) soutiennent cette initiative. En attente de l'approbation du conseil du personnel.

- (Provisoire) Travailler sur une sortie pour tous les élèves de 4e secondaire dans un musée soutenant leur programme d'histoire. Mme Ruesga et M. Valerio et soutenant cette initiative.
- Travailler avec l'organisme « Project Someone » de Concordia, qui animera des ateliers sur la cyberintimidation/l'étiquette Internet pour nos élèves du secondaire 1, 2 et Aim High. Rendez-vous avec eux le lundi 26.
- Nous avons engagé Svens Telemaque pour diriger un événement d'ateliers d'une journée, à l'appui du Mois de l'histoire des Noirs. Cet événement est financé grâce à une subvention d'ArtistInspire.
- L'événement est décrit comme suit :
 - « Rejoignez-nous pour un événement inoubliable avec l'artiste de création orale primé, Svens Telemaque, alors qu'il monte sur scène pour interpréter une sélection d'œuvres dynamiques et stimulantes. Après sa performance, Svens partagera des invites, des exercices d'écriture et des discussions de groupe, les participants plongeront dans le pouvoir des mots et de la narration. L'atelier couvrira également les techniques d'interprétation, la prestation vocale et la présence sur scène. À la fin de la session, les participants auront écrit et interprété leurs propres pièces orales. Cet atelier s'adresse aussi bien aux poètes débutants qu'aux poètes expérimentés et constitue une excellente occasion de s'immerger dans le monde florissant de la poésie parlée.
- Le mardi 27 février, la Clinique familiale Herzl fera une présentation à nos groupes sec 2 et sec 4, WOTP et Pathways. La présentation Herzl se compose de deux groupes de 3 médecins. Ils parleront de santé mentale, de toxicomanie et de sexe. Nous distribuons également des morceaux de papier et les étudiants peuvent poser des questions de

manière anonyme et obtenir des réponses. C'est la première fois que nous revenons aux présentations en personne depuis la COVID.

- Le 27 février, nous organiserons des ateliers interactifs avec le Black Community Resource Centre, à l'appui du Mois de l'histoire des Noirs.

- Ces ateliers sont décrits comme suit et seront disponibles sur inscription pour les enseignants :

- « Animé par notre équipe Where They Stood : The Animated Series, avec le soutien de notre sponsor de projet, Cinesite, cet atelier pédagogique offrira aux étudiants une expérience immersive dans le monde de l'animation. Nous y parviendrons en projetant les quatre animations réalisées de notre programme et en éclairant les étudiants sur l'empreinte substantielle de l'industrie de l'animation dans la ville de Montréal.

- Notre partenariat avec le Centre Jeunesse Emploi du Nord (CJE), a repris le 15 janvier.

Leur représentant est à JFK tous les lundis et réserve 3 à 4 étudiants par jour. Elle aide à la rédaction de CV, à la recherche d'emploi et aux simulations d'entretiens. Elle fera

également des présentations en classe. Le CJE a réservé 2 000 \$ à JFK pour des projets

« bénéfiques ». M. Tonin postulera pour WOTP et Mme Ruesga également pour son

groupe.

- Nous avons l'École des Arts de la Performance de Montréal (MSOPA), qui donne des ateliers de théâtre et d'amélioration chaque semaine. Depuis le 1er février, le MSOPA est présent et travaille avec les étudiants du ciné-club. Excellents retours de MSOPA, de M. Muoio et des étudiants.

- Nous avons été contactés à nouveau par l'organisation Fairy Godmother. Nous avons identifié 9 étudiants qui pourraient bénéficier de leur aide. Il y a 6 filles et 3 garçons. Je

les ai rencontrés et ils ont accepté de s'inscrire auprès de l'organisation. Ils doivent rédiger un essai d'au moins 100 mots, expliquant pourquoi ils ont besoin d'aide. Mme De Genova a accepté de les aider à rédiger leurs essais et nous essaierons de tous les inscrire dans la semaine prochaine. Les Fées Marraines fournissent aux étudiants une tenue de bal complète.

- Les 19, 20 et 21 mars, un groupe sélectionné d'étudiants participera au Sommet Headstrong. Le sommet est en ligne sur 3 jours, de 10h à 11h30. Les 7 lycées de l'Est et la Lauren Hill Academy y participeront. L'objectif est de créer des groupes Headstrong dans chaque école pour promouvoir la lutte contre la stigmatisation à l'égard de la santé mentale. JFK (Gerry) est la seule école membre du comité organisateur, avec les membres du conseil d'administration et nos partenaires, la Commission de la santé mentale du Canada et REISA. REISA dispose également d'un budget de 5 000 \$ pour les écoles participantes, qui sera réparti entre les écoles, pour un total de 625,00 \$ par école.

- Les 3 et 4 avril, JFK accueillera le salon de la santé mentale de l'East-End. Nous organisons cela avec nos partenaires, le Conseil, la DRSP et REISA. Ceci est destiné aux étudiants de JFK et d'autres écoles seront invitées à envoyer des étudiants pendant des plages horaires données. L'objectif est que les étudiants de l'Est puissent voir quels services leur sont offerts. Nous sommes actuellement dans environ 25 kiosques, des conférenciers et Camp Lift feront du mouvement et de la pleine conscience avec les étudiants.

Avec le groupe des conseillers jeunesse de la CSEM, nous avons décidé d'acquérir des trousse de Naloxone pour nos écoles. J'ai convenu avec ma pharmacie de 3 kits qui seront stockés avec nos EpiPen. Plutôt que de former seulement quelques membres du

personnel, notre infirmière scolaire a proposé de faire une formation de 10 minutes lors d'une réunion du personnel, afin que tout le personnel sache comment l'utiliser.

9. Rapport de l'étudiant

Les vacances de printemps approchent et des activités sont organisées par le Conseil étudiant

10. Rapport du délégué

Marlihan a demandé à se retirer du rôle de délégué. En tant que suppléante, Silvy Gomes-Pires assistera à la prochaine réunion qui aura lieu le 14 mars.

11. Correspondance/E-mails - néant

12. Période de questions – aucune

13. Varia - aucun

Ajournement – La réunion est levée à 9 h 27 sur proposition de Gerry Tullio, appuyée par Silvy Gomes-Pires.

M. Sergio Sollazzo
Président

Mme Liboria Amato
Directrice

