



**John F. Kennedy High School
Governing Board
Procès-verbal de la réunion tenue le
26 mars 2024 à 19h
Virtuelle**

Parents :	M. Sergio Sollazzo, Mme Marlihan Lopez, M. Mike Lang, Mme Silvy Gomes-Pires,
Administration:	Mme Liboria Amato, M. Vito Campbell-Guerriero
Enseignants/Personnel :	Mme Ruesga, M. Dector, M. Gerry Tullio, Mme Alessandra Zanello
Représentant Communautaire :	Aucun
Représentants étudiants :	Eva-Gabriella Gueda & Amanda Caccese
Commissaire :	Aucun
OPP :	Aucun
Public :	Aucun
Regrets :	Aucun

1.Approbation de l'ordre du jour informel

Une correction a été apportée à l'ordre du jour, alors que le rapport sur les services aux élèves devrait être ajouté après le rapport de l'enseignant en tant que 8.1. L'ordre du jour est approuvé à l'unanimité sur la motion de Sergio Sollazzo, appuyée par Silvy Gomes-Pires.

2. Approbation du procès-verbal de la réunion du 19 décembre

Le procès-verbal de la réunion du 20 février est approuvé à l'unanimité sur une motion de Sergio Sollazzo, appuyée par Silvy Gomes-Pires.

3. Affaires découlant du procès-verbal

La discussion sur les frais de scolarité se poursuivra lors de notre réunion d'avril après la réunion avec les enseignants.

4. Nouvelles affaires

Aucune affaire à venir.

5. Rapport du président

- Journée portes ouvertes 2023 – M. Sollazzo a souligné que la journée portes ouvertes de cette année semblait avoir moins de parents que les années précédentes. Une discussion devrait avoir lieu pour rechercher des solutions pour améliorer la fréquentation. Des suggestions telles que la sélection de nouvelles dates pour que notre école soit la première à commencer l'événement portes ouvertes. L'année dernière, nous étions la dernière école à l'avoir, ce qui aurait permis aux élèves d'avoir déjà choisi une autre école. Il est également suggéré d'avoir plus d'interaction entre les nouveaux étudiants et nos étudiants et enseignants. Faire la publicité de l'événement sur une période plus longue et plus souvent sur les réseaux sociaux. Les suggestions seront apportées aux enseignants lors de leur prochaine réunion.
- Jours de grève – Il n'y aura pas de jours pour rattraper les jours manquants pendant la grève. Une aide supplémentaire sera accordée aux élèves de 4e et 5e secondaire pour se préparer aux prochains examens.
- Inscription 2024 – Les inscriptions arrivent lentement mais il y a assez pour faire le rapport d'inscription, le statu quo restera pour les enseignants réguliers.
- Plan de communication – Les parents apprécient les efforts et l'excellent travail de communication des informations aux parents via les médias sociaux et le courrier électronique. Stefanie est responsable des réseaux sociaux de l'école.
- Loi sur l'intimidation – M. Zampino des Services aux étudiants a téléchargé la Loi anti-intimidation et anti-violence sur le site Web de la CSEM.
- Aim High Progression – De nombreux parents venus rendre visite à John F. Kennedy lors de la journée portes ouvertes étaient intéressés par le programme Aim High. Ce serait bien d'avoir plus de données à partager avec les parents s'ils ont des inquiétudes

concernant les programmes offerts dans notre école. Par exemple, combien de temps faudrait-il pour qu'un élève d'Aim High soit intégré au programme régulier ? Quel est le taux de réussite des étudiants qui rejoignent le programme Aim High et les autres programmes proposés à l'école ? L'administration préparera une équipe pour travailler sur les données à présenter l'année prochaine. Marlihan a mentionné que Mme Hilary, enseignante à Aim High, est très claire avec les parents lorsqu'on leur pose des questions, mais qu'il serait certainement avantageux d'avoir des données précises disponibles.

- Prix du Governing Board – Le comité de remise des diplômes se réunit en avril pour discuter des prix et de la cérémonie de remise des diplômes, ainsi que de la manière dont le conseil du Governing Board peut contribuer à l'obtention des prix. Le Prix du Conseil est décerné à un élève de 5e secondaire. Les secondaires 1 à 4 ont leurs propres prix académiques le soir où les parents sont invités et les prix sportifs le jour.
- Dépose sur Villeray – Il a été convenu par l'école de permettre à l'autobus de récupérer les élèves dans le stationnement à l'arrière de l'école. Cela a déjà été discuté et réglé avec la commission scolaire et la compagnie de transport. Les parents devront respecter les règles et rester à l'écart des pistes cyclables lorsqu'ils viendront chercher leurs enfants. Ils peuvent toujours se garer de l'autre côté de la rue, sur la 9e avenue. La police doit être tolérante si un parent vient chercher devant l'école pendant un maximum de 5 minutes. Les inspecteurs municipaux confirment que les pistes cyclables ne seront pas supprimées. Une lettre sera envoyée par les parents à la ville de Montréal pour manifester leur déception face aux nouvelles pistes cyclables qui n'assurent clairement pas la sécurité de nos élèves qui devrait être la priorité de la ville.
- Piscine – La piscine de l'école est partagée entre nos élèves et la communauté après l'école. Il n'est actuellement pas utilisé en raison de graves dommages à la structure, où il présente des fissures et des fuites. La commission scolaire travaille à faire installer un radiateur pour éviter le gel. M. Katalafos, directeur de la CSEM, a été choqué d'apprendre que la piscine n'était pas utilisée. La piscine de l'école secondaire Laurenhill avait également besoin de réparations et le conseil scolaire a réussi à le faire. Le conseil d'établissement devrait écrire une lettre au nom des parents à M. Katalafos pour lui demander d'examiner les réparations de notre piscine. Compte tenu de sa réaction précédente, je suis sûr qu'ils essaieraient de faire bouger les choses.

6. Rapports du directeur et du directeur adjoint

1. Info SST pour le jour de l'éclipse

Il y aura une journée pédagogique le 8 avril en raison de l'éclipse solaire. L'école doit fournir aux élèves des lunettes Eclipse à rapporter à la maison. Ils distribueront les verres après les vacances de Pâques.

2. Partage culturel avec les étudiants

Étant donné que notre école a une population très diversifiée avec de nombreuses cultures qui célèbrent les événements différemment, notre école partage ces cultures sans insister sur la religion. Par exemple, pendant le Ramadan, les musulmans tentent d'expliquer aux étudiants comment les traditions sont respectées. Certains étudiants qui suivent cela pourraient jeûner jusqu'au coucher du soleil et nous devons faire preuve de tolérance s'ils montrent de la fatigue pendant la journée. Cela permet à nos étudiants d'accepter les autres et leurs croyances tout en partageant leurs.

3. Approbation pour WOTP/D15

Nous aurions besoin d'obtenir l'approbation pour lancer le programme WOTP pour l'année 24-25. M. Tonin gère ce programme et reçoit des subventions qui soutiennent le programme. Les élèves du programme offrent des services de jardinage aux écoles primaires. Les subventions servent aux outils et aux fournitures nécessaires à ce projet. Cela aide également les écoles primaires à économiser de l'argent sur leur budget puisque cela est gratuit pour elles et cela offre à nos élèves l'expérience nécessaire sur le marché du travail.

Le Conseil d'Administration a approuvé à l'unanimité la proposition présentée par Marlihan Lopez, appuyée par Sergio Sollazzo.

7. Rapport du trésorier

Le solde reste à 505,00 \$. Discuter lors de la prochaine réunion de la façon de distribuer les fonds pour les bourses de fin d'études.

8. Rapport de l'enseignant et du personnel

- Page Web : La page Web a été mise à jour pour refléter l'année scolaire 2023-2024. Le calendrier scolaire a également été ajouté. Les parents peuvent également accéder aux événements sous Étudiants et Parents puis en cliquant sur Événements. L'objectif sera d'ajouter le calendrier des activités sur la page principale ainsi que le Plan d'action contre l'intimidation. Le procès-verbal du conseil d'établissement sera également affiché sur le site Web en anglais et en français. La commission scolaire gère habituellement les sites Web, mais comme notre école a décidé de devenir privée, il existe certains obstacles. À l'avenir, toutes les écoles suivront la même plateforme.
- Jugement scientifique à l'école Dante : Le 27 mars, un groupe de 10 à 12 élèves se joindront à Mme Sainte-Croix pour juger l'expo-sciences à l'école Dante.
- Camp de leadership : Les étudiants qui s'inscrivent passeront 3 jours les 24, 25 et 26 avril au Camp Papillion avec Mme Dow.
- Pièce de Shakespeare : Le 19 avril, les élèves de 3e, 4e et 5e secondaire pourront voir la pièce de MacBeth à l'école.
- Journée du Musée d'Histoire : Le 17 avril prochain, les élèves de 4e secondaire et Pathway se rendront au Musée du Vieux-Port.
- Voyage à New York : les élèves inscrits se rendront à New York les 11, 12 et 13 avril.
- Projets Entrepreneurs : Les élèves de la 5e secondaire participeront au 1er projet Entrepreneur avec M. Kokonis pendant la période du dîner.

8.1 Rapport des services aux étudiants

Conseiller d'orientation - De nombreux étudiants nous ont informés qu'ils ont été acceptés. Dans la plupart des cas, ils ont été acceptés dans plusieurs cégeps et nous les avons aidés à accepter ou à modifier leur acceptation.

Gerry

- La semaine dernière, les 19, 20 et 21 mars, les étudiants de notre groupe de leadership ont participé au Sommet Headstrong. Ce sommet est organisé par la Commission de la santé mentale du Canada. Le comité Headstrong mènera une campagne de lutte contre la stigmatisation en matière de santé mentale. Le comité recevra un financement de 650,00 \$ pour son comité.
- La semaine prochaine, les 3 et 4 avril, JFK accueillera le salon de la santé mentale de l'Est pour les étudiants. Nous avons d'autres écoles secondaires de l'Est qui pourraient participer. Cet événement est organisé par JFK, EMSB, Santé Publique et REISA.
- Nous avons engagé Svens Telemaque pour diriger un événement d'ateliers d'une journée, à l'appui du Mois de l'histoire des Noirs. Cet événement est financé grâce à une subvention d'ArtistInspire.
- L'événement est décrit comme suit :
 - « Rejoignez-nous pour un événement inoubliable avec l'artiste de création orale primé Svens Telemaque, alors qu'il monte sur scène pour interpréter une sélection d'œuvres dynamiques et stimulantes. Après sa performance, Svens partagera des invites, des exercices d'écriture et des discussions de groupe, les participants plongeront dans le pouvoir des mots et de la narration. L'atelier couvrira également les techniques d'interprétation, la prestation vocale et la présence sur scène. À la fin de la session, les participants auront écrit et interprété leurs propres pièces orales. Cet atelier s'adresse aussi bien aux poètes débutants qu'aux confirmés et constitue une excellente occasion de s'immerger dans le monde florissant de la poésie parlée.

- Le 27 février, nous participons à un atelier interactif avec le Black Community

Resource Centre, dans le cadre du Mois de l'histoire des Noirs. Excellent retour.

- Ces ateliers sont décrits comme suit et seront disponibles sur inscription

pour les enseignants :

- « Animé par notre équipe Where They Stood : The Animated Series, avec le soutien de notre sponsor de projet, Cinesite, cet atelier pédagogique offrira aux étudiants une expérience immersive dans le monde de l'animation. Nous y parviendrons en projetant les quatre animations réalisées de notre programme et en éclairant les étudiants sur l'empreinte substantielle de l'industrie de l'animation dans la ville de Montréal. • Notre partenariat avec le Centre Jeunesse Emploi du Nord (CJE) se poursuit. M. Tonin a soumis la demande de subvention de 2 000 \$ pour notre programme WOTP.

• L'École des arts de la scène de Montréal (MSOPA) continue de donner des ateliers de théâtre et d'amélioration chaque semaine. MSOPA est venu travailler avec les

étudiants du ciné-club. Excellents retours de MSOPA, de M. Muoio et des étudiants.

• Nous travaillons avec 9 étudiants pour compléter les candidatures au programme Fées Marraines. Il y a 6 filles et 3 garçons. Mme De Genova a accepté de les aider à rédiger leurs essais et nous essaierons de tous les inscrire dans la semaine prochaine. Les Fées Marraines fournissent aux étudiants une tenue de bal complète.

• Nous avons des kits de Naloxone pour l'école. Notre infirmière a fait une brève présentation sur la façon de l'administrer lors de notre dernière réunion du personnel. Nous envisageons actuellement de donner à nos étudiants de seconde 5 une brève présentation sur la naloxone.

9. Rapport de l'étudiant

- Le jour de la Saint-Patrick, les élèves ont distribué des lucky charms et du lait.
- Lors de la réunion du MSACK, les étudiants ont été invités à se rassembler pour collecter des fonds pour soutenir la Société lymphome et leucémie du Canada. L'objectif est de récolter 50 000 \$ auprès de toutes les écoles. Les étudiants ont suggéré une vente de pâtisseries ou une journée de dress down. M. Gerry a suggéré que nous nous habillons de façon décontractée en utilisant la couleur rouge puisque les profits seront reversés à la recherche sur les cancers du sang, ce qui peut également être considéré comme un moment d'apprentissage. D'autres écoles y participent également, pour en discuter avec M. Guerriero.

10. Rapport du délégué

Silvy Gomes-Pires représente l'école au Réunion du comité de parents. Lors de la réunion, la discussion principale a porté sur les priorités en matière d'élaboration du budget, qui étaient très similaires à celles de notre école. La prochaine réunion aura lieu à John F. Kennedy le 2 mai si quelqu'un souhaite être présente.

11. Correspondance/E-mails - néant

12. Période de questions – aucune

13. Varia - aucun

Ajournement – La réunion est levée à 8 h 15 sur proposition de Gerry Tullio, appuyée par Silvy Gomes-Pires.

M. Sergio Sollazzo
Président

Mme Liboria Amato
Directrice