



STANDARDS & PROCEDURES

Français langue seconde	Programme de base
Enseignante	Yseult Blaise
Niveau	secondaire 3 (enriched)
Année scolaire :	2024-2025

Code Googleclassroom :cgyngug

Étape 1 (40%)

Competencies Targeted	Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)	General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)
C1 : Interagir à l'oral C2 : Produire des textes variés C3 : lire des textes variés	➤ Thème 1 - La réalité dépasse la fiction! ➤ Présentations orales ➤ Lire et comprendre des textes sur des faits divers – Fait ou faux? ➤ Activités d'écoute ➤ Dictées ➤ Grammaire : du texte à la phrase - Différents types de phrases – Le complément de phrase ➤ La ponctuation ➤ La conjugaison (les verbes auxiliaires, verbes du 1^{er} groupe, verbes du 2^e groupe) – Les formes du verbe - Le mode indicatif : présent, imparfait, passé composé, futur simple ➤ Thème 2 – Nous les ados! ➤ Activité de communication orale : Imaginez-vous en personne âgée et expliquez votre	➤ Cargo 3 – Module d'apprentissage ➤ Accolades 3 cahier d'apprentissage ➤ Fin du projet de l'étape ➤ Fin de l'étape Signature des différents tests par les parents. Du temps de préparation sera alloué à l'élève pour une présentation orale, hormis les activités durant lesquelles on évalue la spontanéité.

	adolescence à vos petits-enfants ➤ Lire et analyser des articles donnant la parole aux ados ➤ Les rites de passage ➤ Activité d'écoute ➤ Grammaire : Le groupe nominal - Le genre et le nombre du nom – L'accord des adjectifs – L'accord du participe passé avec être ➤ Conjugaison : Le passé composé – L'imparfait – Le futur simple - ➤ Projet d'écriture : Décrivez un rite de passage qui plairait aux ados	
Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)	Other Pertinent Information ➤ Tutorat ➤ Planification de travaux différenciés en classe pour répondre aux besoins particuliers de certains élèves. Des grilles d'évaluation des apprentissages seront distribuées tout au long de l'année. Des évaluations formatives auront lieu après chaque notion abordée et l'évaluation sommative suivra, incluant plusieurs notions.	
➤ Bulletin ➤ Agenda de l'élève ➤ Courriel ➤ Google Classroom		

Étape 2 (60%)

Competencies Targeted	Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)	General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)
	➤ Thème 3 : La planète dans votre assiette ➤ Présentations orales Des mets curieusement délicieux ➤ Dictées ➤ La grammaire – Le présent de l'impératif – Le groupe verbal infinitif – Le groupe infinitif - Le groupe prépositionnel – La conjonction de subordination ➤ La conjugaison (les verbes auxiliaires, verbes du 1^{er} groupe, verbes du 2^e groupe et quelques verbes du 3^e groupe) ➤ Thème : 4 Silence on tourne ➤ Activité d'écoute ➤ Le studio du septième art ➤ Conjugaison : futur et conditionnel, le plus-que-parfait de l'indicatif, l'utilisation des temps du passé ➤ Les homophones – Les expressions figées – Les figures de style – La polysémie et le champ lexical – Les groupes rythmiques ➤ Thème 5 : Techno de la tête aux pieds ➤ Discuter de nos goûts en matière de technologie ➤ La techno d'hier ➤ Sur les traces d'un grand fabricant ➤ La conjugaison : révision	➤ Cargo 3 cahier d'apprentissage ➤ Fin d'un module d'apprentissage ➤ Fin d'un projet de classe ou d'étape ➤ Fin de l'étape Signature des différents tests par les parents.

	Révision des notions de grammaire apprises ➤ Projet : Créez un vêtement révolutionnaire et présentez-le à la classe!	
Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)	End of Year Evaluation (e.g., evaluation situation, board exam, complementary exam, uniform exam, etc.)	Other Pertinent Information Des évaluations formatives auront lieu après chaque notion abordée et l'évaluation sommative suivra, incluant plusieurs notions.
➤ Bulletin ➤ Agenda de l'élève ➤ Portfolio ➤ Courriel	➤ SÉ : situation d'évaluation des trois compétences du cours de français : C1, C2, C3.	➤ Tutorat ➤ Révision des notions apprises en classe

Madame, Monsieur,
Votre enfant sera évalué selon les critères du programme de formation de l'école québécoise.