



École secondaire John F. Kennedy High School
3030 rue Villeray Est Montréal, QC H2A 1E7
Tel:(514) 374-1449 Fax: (514) 374-2224
<http://www.jkfhighschoolsb.com>

Français langue seconde

Programme de base : 106-01

Enseignante : Yseult Blaise

Courriel : yblaise@emsb.qc.ca

Code Google Classroom : wbthzhu

Année scolaire : 2024-2025

NORMES ET MODALITÉS

Plan du cours

Compétences visées	Éléments du contenu enseigné Progression des apprentissages	Méthodes et outils d'évaluation	Fréquence des évaluations
C1: Interagir à l'oral C2 : Produire des textes variés C3 : Lire des textes variés	Étape 1 (20%) 31 août- 4 novembre 2022 CARGO- Thème 1 Est-ce qu'on se connaît? - Présentations orales - Interagir pour mieux se connaître - Activités d'écoute - Dictées CARGO- Thème 2 Les phobies- Le cauchemar Grammaire du texte et de la phrase - La phrase graphique - La phrase de base - Nom – Déterminants - Reprise de l'information - Vocabulaire - Les traits physiques - Les traits de personnalité	C1 : Interagir à l'oral Afin d'évaluer la capacité de l'élève de pouvoir communiquer en français avec aisance et précision, les méthodes et outils d'évaluation suivants seront utilisés dans le cours de français : - Présentations orales sur les thèmes d'apprentissage visés par le programme. - Participation aux différents discussions et débats animés en classe. - Utilisation spontanée du français oral durant les jeux de groupe, en classe.	Cargo 1 - Cahier d'apprentissage - Fin du module d'apprentissage - Fin du projet de l'étape - Suivi d'une activité éducative ou culturelle - Fin de l'étape - SÉ (Situation d'évaluation) - Janvier - Juin

	• Verbes • Les verbes auxiliaires (avoir, être) • Les verbes du 1^{er} et 2^e groupes • Le mode indicatif • Le présent, le passé composé et l'imparfait	C2 : Produire des textes variés La production de textes variés de la part de l'élève est évaluée en se basant sur les méthodes et outils suivants : • Test diagnostique (Révision grammaticale) au début de l'année scolaire. • Tests de grammaire • Dictées • Rédaction de petits textes courants. • Création d'une affiche en français	
	Étape 2 (20%) 5 novembre - 27 janvier 2023 • CARGO - Thème 3 : D'une culture à l'autre • Discuter de possible malentendus • Présentations orales • Dictées • La grammaire • La phrase négative - Le groupe adjectival, L'accord de l'adjectif - Le groupe verbal - L'accord du verbe - La phrase négative • La conjugaison Les verbes auxiliaires – Le futur simple • Produire des textes variés • Révision des règles de base du français • CARGO -Thème : 4 • Enquête au musée des beaux-arts • Interrogatoires de suspects • Activité d'écoute • Grammaire • Accord de l'adjectif • L'adverbe • La conjugaison : • Imparfait – Passé composé de l'indicatif	C3 : Lire des textes variés Pour évaluer la compréhension et l'interprétation juste des textes courants par l'élève, l'enseignant a recours aux méthodes et outils d'évaluation suivants : • Lecture et analyse littéraire d'un roman • Lecture et analyse de courtes nouvelles littéraires • Lecture et analyse de textes courants (Cargo) • Visionnement et critique de courts métrages, de documentaires ou de films d'animation (en français) • Analyse de chansons francophones présentées en classe ou choisies par les élèves.	
	Étape 3 (60%)		

	31 janvier - 9 juin 2023 • CARGO -Thème 5 : Aux quatre coins de la planète • Discuter d'expéditions • Décrire des lieux qui vous attirent • Grammaire • Révision de différentes notions apprises entre autres la phrase à construction particulière • L'organisation du texte • La conjugaison : révision		
--	--	--	--

Modes de communication	SÉ : Situation d'évaluation	Autres informations pertinentes
• Bulletin • Agenda de l'élève • Portfolio • Courriel • Google Classroom	• Évaluation des trois compétences du cours de français : C1, C2, C3. • Tutorat • Révision des notions apprises en classe	• Tutorat • Planification de travaux différenciés en classe pour répondre aux besoins particuliers de certains élèves. • Des grilles d'évaluation des apprentissages seront distribuées tout au long de l'année. • Des évaluations formatives auront lieu après chaque notion abordée et l'évaluation sommative suivra, incluant plusieurs notions.

Madame, Monsieur,

Votre enfant sera évalué selon les critères du programme de formation de l'école québécoise.