FRANÇAIS PROGRAMME ENRICHI
Gr. 406-01
Enseignante : Laura Hoxha
Courriel : lhoxha@emsb.qc.ca
Année scolaire : 2024-2025
Google Classroom code : k26urs5

Étape 1 (20%)
31 août – 8 novembre 2024

Littérature : Roman - Accolades 4 – Forum 4- Cargo 4

- Analyse du roman **« Le robot vengeur »** *(Élizabeth Turgeon)*
- Lecture et analyse des nouvelles littéraires de plusieurs auteurs célèbres.
- Lecture et compréhension écrite sur les thèmes suivants :
  - Scénarios catastrophes
  - Attention conflits

Grammaire- Orthographe- Lexique

- Révision des règles de grammaire de base du français.
- Test diagnostique, au début de l'année scolaire
- Les classes des mots
- Les groupes de mots
- Le pronom
- Le pronom CD, CI et l'adverbe
- La reprise de l'information
- Les temps composés
- La préposition (1e partie)
- Dictées
- Les préfixes et les suffixes

Production écrite
- Écrire une nouvelle littéraire fantastique en français.

Présentations orales
- S'exprimer en français sur les thèmes abordés durant l'étape 1

*** **Projet : « Célébrons les cultures »** - soirée d'activités présentant de différentes cultures auxquelles appartiennent les jeunes de notre école.

Étape 2 (20%)
11 novembre 2024 – 31 janvier 2025

Littérature
Entrer dans un univers poétique engagé (Accolades 4, Forum 4)
- Explorer la poésie en français
- La critique littéraire
- Lire et analyser des critiques de livres, de films, de chansons ou de bandes dessinées.
- La science contre le crime (Cargo 4)

Grammaire- Orthographe - Lexique
- La juxtaposition et la coordination de phrases
- La phrase négative
- La phrase passive

- La phrase subordonnée, complément du nom
- Les organisateurs textuels
- L'impératif
- Le subjonctif présent
- L'accord de l'adjectif
- L'attribut su sujet
- La phrase subordonnée, complément de phrase
- La formation des mots
- Les familles de mots
- Les synonymes et les antonymes
- Dictées
- Révision des règles de grammaire de base du français.

Production écrite

- Produire des textes variés :
  - Écrire une poésie en français
  - Rédiger un article critique

Présentations orales

- S'exprimer en français sur les thèmes abordés durant l'étape 2

*** **Examen de mi-session**
SÉ - Situation d'évaluation

Étape 3 (60%)

3 février – 23 juin 2025

Littérature (Accolades 4, Cargo 4, Forum 4)

- Le reportage journalistique
- L'effet papillon (Cargo 4)
- Le texte argumentatif
- Le texte dramatique (Introduction seulement)

*** Lire et analyser des reportages journalistiques.
Découvrir le texte dramatique

Grammaire- Orthographe- Lexique

- Le futur antérieur de l'indicatif
- L'infinitif présent
- Reconnaître et produire différents types de textes
- Dictées
- Révision des règles de grammaire de base du français.
- La polysémie et le champ lexical
- Les québécismes
- Les néologismes (1e partie)

Production écrite

- Produire des textes variés : écrire un reportage journalistique
- **Projet :** Réaliser un reportage journalistique sur un sujet d'actualité et le présenter en classe.

Présentations orales

- S'exprimer en français sur les thèmes abordés durant l'étape 3

EXAMEN DE FIN D'ANNÉE

SÉ : Situation d'évaluation (C1 Interagir C2 Lire et comprendre des textes variés C3 Produire des textes variés)